

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГЦ.08 Основы бережливого производства**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по специальности**

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2025г.

РАССМОТРЕНА

ПЦК общеобразовательных и  
общегуманитарных, естественно-  
научных и математических  
дисциплин

Протокол № 1  
От «28» 08 2025 г.  
Председатель  
[подпись] /Мамадалиева Ч.Г./

УТВЕРЖДЕНА

Заместителем директора по УПР

Протокол № 1  
От «29» 08 2025 г.  
Председатель  
[подпись] /Габдрахманова Р.М./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №547, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; с изменениями и дополнениями)

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

- рабочей программы воспитания.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

СГЦ.08 Основы бережливого производства

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.08 Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГЦ.08 Основы бережливого производства и является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины

- формирование у обучающихся необходимых знаний, навыков и умений для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами;
- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории России и Республики Татарстан;
- развитие у обучающихся интереса к информационным системам финансового рынка и механизмам защиты прав потребителей финансовых услуг на территории России и Республики Татарстан;
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;

- обеспечение условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В процессе освоения дисциплины СГЦ.08 Основы бережливого производства должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 36 часов, в том числе:

Объем обязательной аудиторной нагрузки 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	<i>12</i>
Теоретическое обучение	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЦГ.08 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы концепции бережливого производства.</b>	<b>36</b>	
Тема 1.1. Введение в концепцию бережливого производства	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	История возникновения бережливого производства. Сущность бережливого производства. Цели и задачи концепции бережливого производства.	5	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Нормативно-правовая документация в области бережливого производства	2	2
Тема 1.2. Виды потерь и методы их устранения	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Определение понятия «потери». Виды потерь. Примеры и причины возникновения потерь.	5	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Технологии выявления потерь. Алгоритм устранения потерь.	2	3
Тема 1.3. Принципы бережливого производства. Поток создания ценности.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Принципы бережливого производства. Поток создания ценности. Виды потоков. Карта потока создания ценности.	5	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Этапы разработки карты потока создания ценности.	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>		
Тема 2.1. Инструменты бережливого производства	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Кайдзен. Пять «S». Визуальное управление. Шесть сигм. Канбан.	5	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Применение инструментов бережливого производства.		
Тема 2.2. Внедрение бережливого производства	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Алгоритмы внедрения бережливого производства. Проблемы внедрения бережливого производства	4	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Практики использования концепции бережливого производства		

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий, изучение стандартов по бережливому производству, подготовка рефератов, презентаций.	4	
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>26</b>	
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	<b>10</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, который оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий;
- технические средства обучения:
- мультимедийный экран или проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

1.Шатько, Д. Б. Бережливое производство : учебное пособие / Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-00137- 369-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352586> (дата обращения: 17.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507- 45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. – ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 17.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 17.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мовчан, И. В. Основы экономической безопасности личности : учебник : [16+] / И. В. Мовчан, О. А. Ищенко-Падукова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162> (дата обращения: 17.06.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Ким, И. А. Сборник заданий по экономике: 10 - 11 классы : учебное пособие : [12+] / И. А. Ким. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607293> (дата обращения: 17.07.2024). – Текст : электронный.

3. Ищенко-Падукова, О. А. Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан, С. А. Писанка ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619211> (дата обращения: 17.07.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки и теоретическими основами дисциплины, умеет связывать теорию с практикой, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности, демонстрируя способность анализировать представленные данные.	Зачтено
Оценка «незачтено» выставляется студентам, не выполнившим практические работы по дисциплине, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Незачтено

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Уметь:</b> - представление о принципах и концепцию бережливого производства, основы картирования потока создания ценностей,	Иметь представление о принципах и концепцию бережливого производства, основы картирования потока создания

методы выявления, анализа и решения проблем производства, инструменты бережливого производства, принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	ценностей, методы выявления, анализа и решения проблем производства, инструменты бережливого производства, принципы организации взаимодействия в цепочке процесса
<b>Знать:</b>	
- основы профессиональной деятельности с соблюдением принципов бережливого производства, уметь моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей, применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах.	Знание основ профессиональной деятельности с соблюдением принципов бережливого производства, умение моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей, применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах.

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность с применением принципов бережливого производства</p>